



UDVIKLINGSPLAN 2022-2026

FAMILIEAFDELINGEN – VESTHIMMERLANDS KOMMUNE

November 2022

Indhold

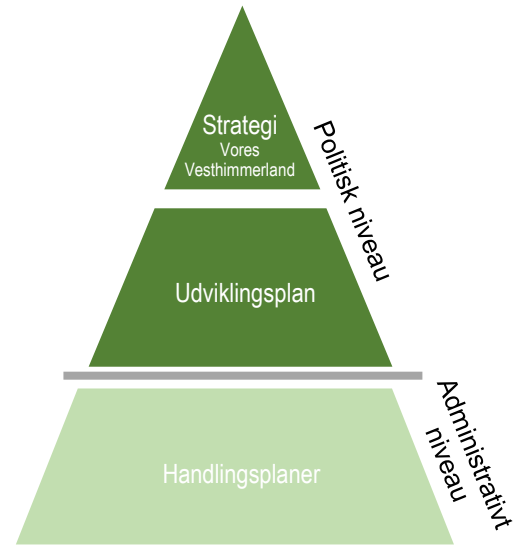
UDVIKLINGSPLANENS BAGGRUND OG RAMME	3
VORES VESTHIMMERLAND.....	4
FAMILIEAFDELINGENS UDFORDRINGSBILLEDE OG MULIGHEDER.....	5
UDVIKLINGSPLANENS TEMAER OG INDSATSER	7
OVERBLIK OVER TEMAER I FAMILIEAFDELINGENS UDVIKLINGSPLAN	8
TEMA 1. BØRNESYN OG MINDSET – FOREBYGGELSE, SUNDHED OG TRIVSEL.....	9
1.1. <i>Børnesyn og mindset</i>	9
1.2. <i>Forebyggelse, sundhed og trivsel</i>	10
TEMA 2. SAMARBEJDSSTRUKTURER.....	12
2.1. <i>Tværfagligt samarbejde - Vesthimmerlandsmodellen</i>	12
2.2. <i>Tværasektorielt samarbejde – Tilgængelighedsanalysen samt Psykiatriplanen</i>	15
2.3. <i>Samarbejde om unge/voksne i en særlig udsat position</i>	17
TEMA 3. BØRNENE FØRST.....	18
3.1. <i>Inddragelse af civilsamfund og organisationer</i>	18
3.3. <i>Skabe et bredt engagement og forankring</i>	20
TEMA 4. FLEKSIBLE TILBUD/INDSATSER	21
4.1. <i>Lettere behandlingsindsatser i CPP</i>	21
4.2. <i>Udvikling af mellemformer i skolerne</i>	22
4.3. <i>Nye og mere smidige tilbud i Familiehuset</i>	23
TEMA 5. FASTHOLDELSE OG REKRUTTERING	24
TEMA 6. UDVIKLING, EVALUERING, STYRING OG LEDELSE	26
BILAG - NØGLETAL.....	27
UDGIFTER TIL BØRN OG UNGE	27
UDGIFTERS FORDELING BØRN/UNGE I SPECIALTILBUD.....	29
UNDERRETNINGER	29
MISBRUGSAFDELINGEN	30

Udviklingsplanens baggrund og ramme

Familieafdelingens Udviklingsplan samler de overordnede og væsentlige fokusområder, som det er nødvendigt at arbejde med i de kommende år for at sikre en sammenhængende udvikling af området.

Planens temaer og indhold står på følgende grundlag, som er med til at definere retningen:

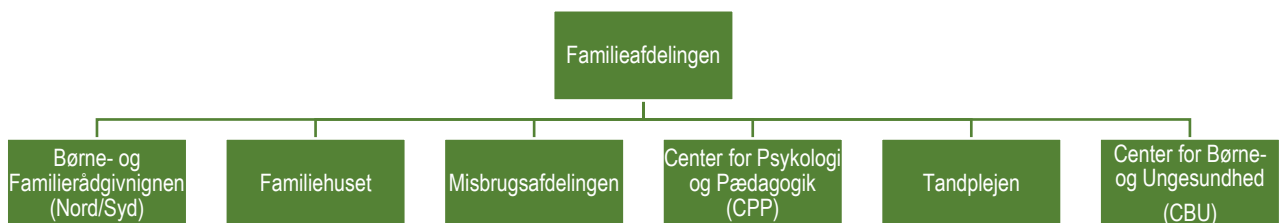
- Byrådets strategi *Vores Vesthimmerland 2022-2026* og intentionerne om, hvordan denne omsættes til udviklings- og handleplaner.
- Børne- og Familieudvalgets fokusområder med afsæt i *Vores Vesthimmerland 2022-2026*.
- Kommunens ledelsesgrundlag, hvor ledelse binder den politiske vision og strategi/prioritering sammen med service og ydelser.
- Familieafdelingens udfordringsbillede og muligheder.



Figur 1. Sammenhæng mellem strategi, udviklingsplan og handlingsplaner

Familieafdelingens Udviklingsplan er udarbejdet i efteråret 2022 i et tæt samspil mellem familiechefen og lederne i familieafdelingens seks underafdelinger jævnfør organiseringen i figur 2.

Figur 2. Familieafdelingens organisering



I Familieafdelingen varetages både almene serviceydelser og visiterede ydelser på specialområdet – dvs. myndigheds- og visitationsarbejde samt udførende funktioner, som leverer familiekonsulent-ydelser, familieplejekonsulenter, specialpædagogisk bistand, fysio- og ergoterapi til børn, misbrugsbehandling, sundhedspleje, psykologbistand og tandpleje.

Familieafdelingens Udviklingsplan vil blive anvendt som et retningsgivende grundlag for arbejdet i ledergruppen og som et redskab til udvikling og planlægning inden for de enkelte områder – herunder for de fokusområder, som fordrer politisk drøftelse og godkendelse.

Vores Vesthimmerland

Byrådet har i august 2022 vedtaget strategien *Vores Vesthimmerland 2022-2026*, som sætter kursen for det overordnede arbejde i byrådsperioden. Strategien står på fundamentet; *Sund økonomi, Klimabevidsthed, Borgeren i Centrum* samt *Det gode liv*.



Figur 3. Strategien Vores Vesthimmerland

Vores vækst	Vores fællesskaber	Vores børn og unge	Vores natur og grønne omstilling
Vi vil udvikle den ene indgang til kommunen for erhvervslivet og et stærkere erhverv Væksthimmerland.	Vi vil fremme en helhedsorienteret tilgang på det sociale område, så borgerne oplever en sammenhængende indsats. ★	Vi vil sætte tidligt ind hos børn og unge med fokus på forebyggelse og individuelle behov. ★	Vi vil sikre implementering af en langsigtet strategi for grøn omstilling, herunder energiparker, grøn teknologi og strategiske partnerskaber.
Vi vil have attraktive bolig- og erhvervsgrunde.	Vi vil forebygge ufrivillig ensomhed. ★	Vi vil styrke samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet, herunder fremme entreprenørskab blandt unge.	Vi vil øge mobiliteten ved at fremme bæredygtige transportformer, herunder sikre infrastrukturen og fremme koordinering.
Vi vil fremme den nødvendige arbejdskraft, herunder til plejeområdet. ★	Vi vil understøtte attraktive ældre fællesskaber, boformer, plejehjem og friplejehjem.	Vi vil fremme, at alle unge uddannes eller kommer i arbejde, herunder gennem et større uddannelsesudbud i Vesthimmerland. ★	
	Vi vil sikre grundlaget for kulturelle oplevelser, fællesskaber, foreningsliv og de frivilliges indsats. ★	Vi vil styrke bevægelse og sundhed i folkeskolen. ★	

Børne- og familieudvalget har i maj 2022 besluttet at arbejde videre med de fokus- og visionsområder, der er markeret med □ i figur 3. *Familieafdelingens Udviklingsplan* har et særligt udviklingsfokus på de områder, som er markeret med ★

Børne- og Familieudvalget og Byrådet fik ved indledningen til den nye byrådsperiode en introduktion til Familieafdelingens opgaveløsning, hvor der blev tilkendegivet nogle politiske signaler for den ønskede tilgang. Punkterne nedenfor har en særlig relevans for Familieafdelingen:

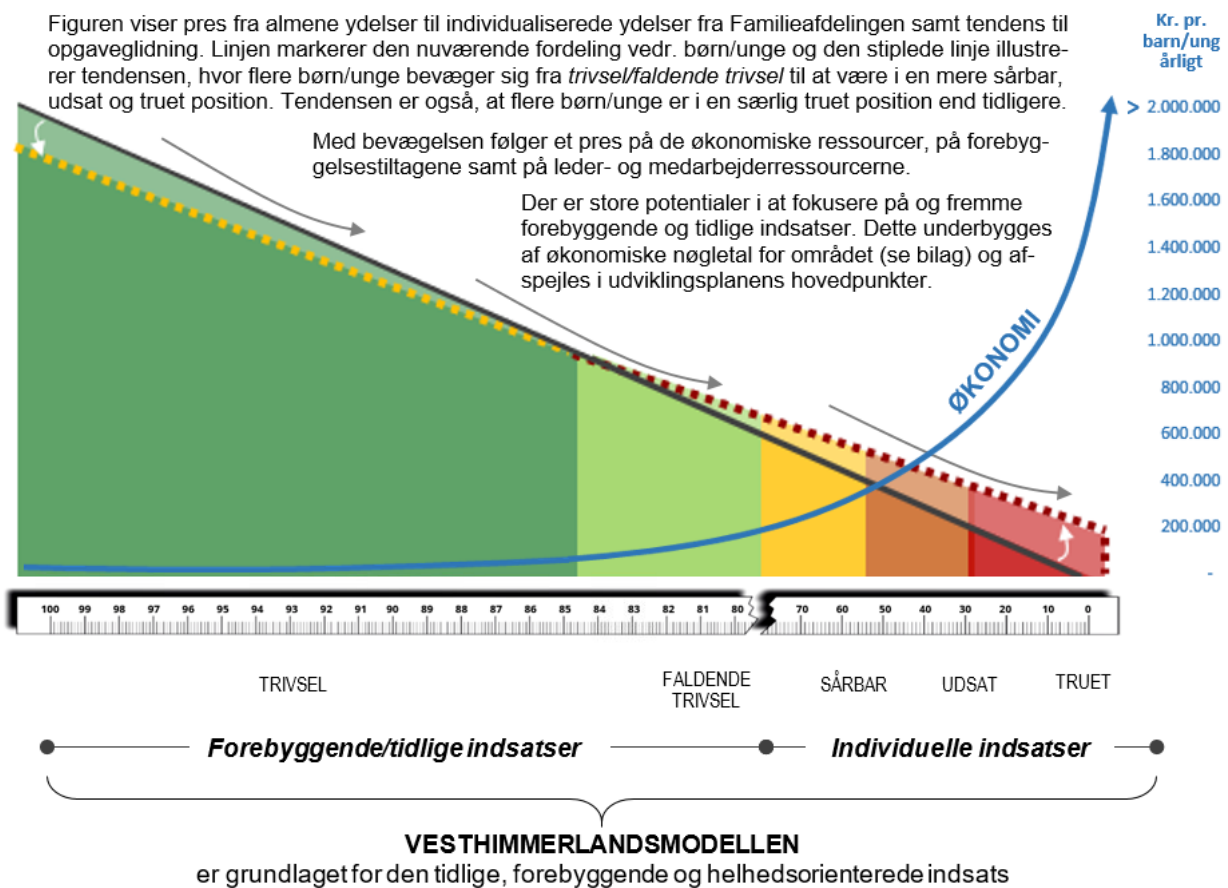
- Aktivering af civilsamfundet (herunder involvering i børn og unge med behov for særlig støtte)
- Center for Psykologi og Pædagogik (CPP) i praksis (understøtte praksis i skoler, dagtilbud og tværfagligt)
- Mellemløberens udbredelse (understøtte, at så få børn som muligt bliver ekskluderet fra det almenne børne fællesskab)
- "Nyt" børnesyn (understøtte, at der bliver set på barnets ressourcer og udviklingspotentialer, hvor rammer og indhold på almenområdet understøtter dette børnesyn)

Familieafdelingens udfordringsbillede og muligheder

Familieafdelingens opgavevaretagelse spænder bredt fra almene serviceydelser til visiterede ydelser på specialområdet. En del af opgaven er at understøtte almenområdet i skoler og dagtilbud med henblik på at fremme den tidlige forebyggende indsats.

I de senere år har der været et øget pres på de individuelle ydelser f.eks. stigning i antallet af underretninger og ønske om at få undersøgelser/udredninger og foranstaltninger iværksat.

Figur 4. Familieafdelingens udfordringsbillede

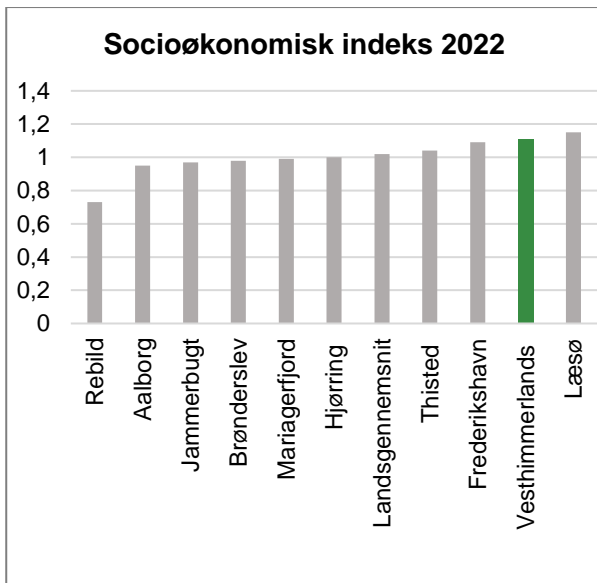


Udfordringerne og presset for individualiserede ydelser fra Familieafdelingen vedrører socialt udsatte børn og unge, psykisk sårbare børn og unge, børn med psykiatriske diagnoser. Herudover er der udfordringer i forhold til skolegang og fravær samt sammenhæng i indsatser og tilgange hertil på tværs af afdelinger. Disse udfordringer er også genkendelige på landsplan¹. Udviklingen afspejles i en stigning i underretninger og indstillinger, som afleder et øget personalemæssigt ressource-træk.

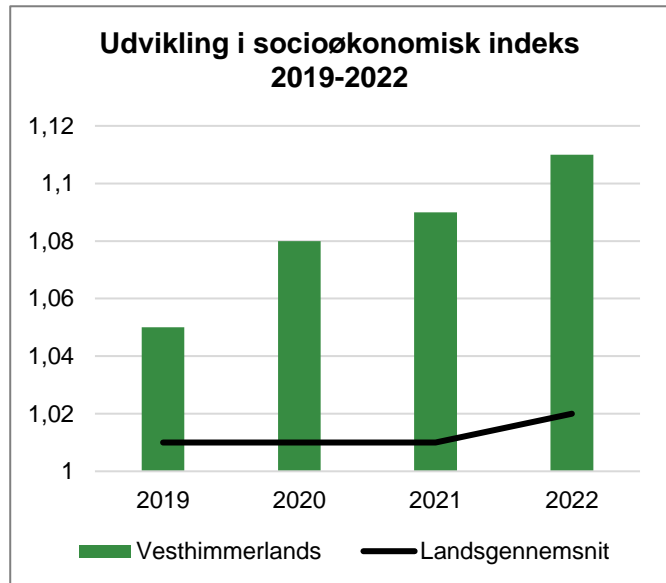
Familieafdelingens udfordringsbillede forstærkes yderligere af udviklingen i kommunens socioøkonomiske profil som ses i figur 5 og figur 6. Det socioøkonomiske indeks viser det relative udgiftsbehov i Vesthimmerlands Kommune i forhold til andre kommuner, hvor der i de senere år er sket en udvikling, som medfører, at det relative udgiftsbehov i forhold til andre kommuner må forventes på et højere niveau.

¹ "Kommunernes perspektiver på centrale udfordringer på børne- og ungeområdet. Kortlægning af området for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap". Rapport fra Vive 2019.

Figur 5.



Figur 6.



Kilde: Indenrigs- og Boligministeriets Nøgletal www.noegletal.dk

Anm: Nøgletallet beregnes på basis af en række socioøkonomiske kriterier, der indgår med forskellig vægt f.eks. 'Antal 20-59-årige uden beskæftigelse', 'Antal 25-49-årige uden erhvervsuddannelse', 'Antal udlejede beboelseslejligheder', 'Antal diagnosticerede psykiatriske patienter', 'Antal familier i visse boligtyper', 'Antal børn i familier med lav uddannelse', 'Antal personer med lav indkomst', 'Nedgang i befolkningstallet'. Indekset anvendes til kommunal udligning.

Familieafdelingen udarbejder kvartalsvise nøgletal vedr. udgifter og aktiviteter, hvor dette styringsgrundlag udvikles løbende med tilføjelse af flere områder og mere data, så udvikling og effekt kan følges. Der forekommer uddrag fra nøgletalsrapporten pr. september 2022 i bilaget.

Som nøgletallene i bilaget illustrerer, så ligger udgiftsniveauet i Vesthimmerlands Kommune på et forholdsvist konstant niveau til trods for udviklingen i den socioøkonomiske profil. Forholdet tilskrives en stram styring, forebyggelse og samarbejde men fordrer samtidigt, at der skal være et stærkt fokus på at følge og imødekomme udviklingen med udviklingstiltag jævnt før udviklingsplanens temaer nedenfor.

Mulighederne og det strategiske modtræk til udfordringerne er de hovedpunkter, der er skitseret i *Familieafdelingens Udviklingsplan*.

Temaerne er skitseret i det følgende afsnit, hvor flere er gensidigt afhængige. Dertil kræves et tæt strategisk, konkret og vedholdende tværfagligt samt tværsektorielt samarbejde.

Udviklingsplanens temaer og indsatser

Mulighederne, som skal imødekomme Familieområdet udfordringsbillede er konkretiseret i temaer, som er indbyrdes sammenhængende og understøtter hinanden.

Figur 7. Udviklingsplanens temaer



For hvert af temaerne vil der være en kort beskrivelse af baggrund og formål med temaet, hvor dette efterfølges af konkrete udviklingspunkter, handlinger, forventede resultater samt involvering og tidsplan. Dette er illustreret i figur 6 nedenfor.

Figur 6. Struktur for udviklingsplanens temaer og udviklingspunkter

TEMAET: Kort beskrivelse af baggrund og formål			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
Kort beskrivelse.	Handlinger overordnet beskrevet. Handlingerne konkretiseres yderligere i de enkelte underafdelingers handleplaner.	Kort beskrivelse – evt. understøttet af økonomi, måltal, statistik, ventetider, frister m.v.	Ansvarlig afdeling/underafdeling samt evt. involverede. Ansvarlig er markeret med fed skrifttype. Tidsplan for udviklingspunktets gennemførelse.



Det markeres hvorvidt og hvordan de enkelte temaer i *Familieafdelingens Udviklingsplan* taler ind i strategien *Vores Vesthimmerland* eller i de politiske signaler.

Overblik over temaer i Familieafdelingens Udviklingsplan

1. Børnesyn og Mindset

- 1.1. Børnesyn og Mindset
 - 1.1.1. Vedvarende fokus
 - 1.1.2. Understøttelse (CPP i praksis)
- 1.2. Forebyggelse, sundhed og trivsel
 - 1.2.1. Sundhedspolitik i skoler og dagtilbud
 - 1.2.2. Tandpleje til 18-21 årige
 - 1.2.3. Udvidelse af Tandplejen (anlæg)

2. Samarbejdsstrukturer

- 2.1. Tværfagligt samarbejde – Vesthimmerlandsmodellen
 - 2.1.1. Vedvarende udvikling og formidling
 - 2.1.2. Samarbejdet omkring børn og unge med højt fravær
 - 2.1.3. Samarbejde om børn i psykisk mistrivsel
- 2.2. Tværsektorielt samarbejde – Tilgængelighedsanalysen samt Psykiatriplanen
- 2.3. Samarbejde om unge/voksne i en særlig udsat position
 - 2.3.1. Styrket samarbejde i Børne- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
 - 2.3.2. Housing First
 - 2.3.3. Implementering af Hovedloven

3. Børnene Først

- 3.1. Samarbejde med civilsamfundsaktører
- 3.2. Ansøgning ift. Familieplejecenter
- 3.3. Bredt engagement og forankring
 - 3.3.1. Intern forankring
 - 3.3.2. Politisk forankring

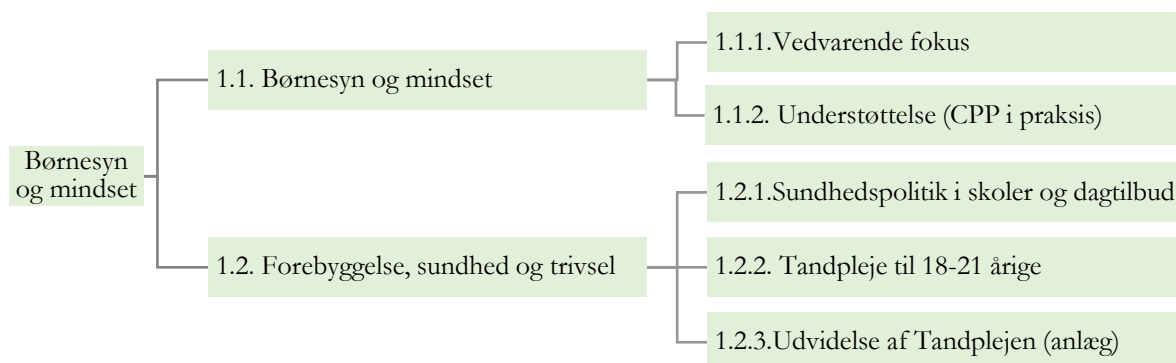
4. Fleksible tilbud/indsatser

- 4.1. Lettere behandlingsindsatser i CPP
- 4.2. Udvikling af mellemformer i skolerne
- 4.3. Nye smidige tilbud i Familiehuset

5. Fastholdelse og rekruttering

- 5.1. Fastholdelse
- 5.2. Rekruttering

6. Udvikling, evaluering, styring og ledelse

TEMA 1. Børnesyn og mindset – forebyggelse, sundhed og trivsel**1.1. Børnesyn og mindset**

Udviklingspunktet indebærer, at alle, som er i berøring med børn og unge har et børnesyn, hvor der bliver set på barnets ressourcer og udviklingspotentialer. Dette indebærer, at det på et overordnet politisk og administrativt niveau vedholdende italesættes, hvorfor et nutidigt børnesyn er centralt, og hvorfor det er væsentligt, at de almene rammer omkring børnene understøtter denne tilgang (bl.a. med henvisning til Vesthimmerlands Kommunes Sammenhængende Børne- og ungepolitik 2020-2026) Der er en forventning til alle ansatte om, at det ressourceorienterede børnesyn er grundlaget for opgaveløsningen og frontpersonalets ageren i Vesthimmerlandsmodellen.

Familieafdelingen rummer de konsulterende, forebyggende og understøttende indsatser, og afdelingens ledere og medarbejdere arbejder for at fremme det ressourceorienterede børnesyn.



Vedrører *Vores Fællesskaber* ("helhedsorienteret tilgang") samt *Vores Børn og unge* ("sætte tidligt ind hos børn og unge med fokus på forebyggelse og individuelle behov") i strategien *Vores Vesthimmerland* samt de politiske signaler vedr. "nyt børnesyn" samt "CPP i praksis".

Tema 1.1. Børnesyn og mindset

Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
1.1.1. Vedvarende fokus på børnesyn og mindset.	Familieafdelingens medarbejdere er vedholdende i understøttelse af børnesynet og udfordrer f.eks. samarbejdspartnere, såfremt der mødes et andet børnesyn f.eks. i Vesthimmerlandsmodellens samarbejdsforaer. Der afholdes fælles introduktion til Vesthimmerlandsmodellen jævnfør tema 2.1.	Et fælles børnesyn og mindset for almenområdet og specialområdet vil medføre en ændret praksis, mere forebyggelse og færre individuelle indsatser. Et fælles børnesyn vil aflede, at flere børn og unge inkluderes i de almene børnefællesskaber.	Familieafdelingens områder i samarbejde med skoler og dagtilbud. <u>Tidsplan:</u> Evalueres løbende med årlig opsamling/status.

Tema 1.1. Børnesyn og mindset			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
1.1.2. Der iværksættes løbende understøttende tiltag for at fremme børnesynet. "CPP i praksis" definerer det ressourcefokuserede børnesyn og udgør et afsæt for samarbejdet.	Strategi- og visionspapiret "CPP i praksis" introduceres og forankres som et grundlag for samarbejdet med skoler og dagtilbud. CPP deltager i kontraktholdermøde for skole- og dagtilbudsledere.	Børnesynet forankres via vedholdende og konsekvent reference til børnesynet i samarbejde med skoler og dagtilbud.	CPP i samarbejde med dagtilbud og skoler. <u>Tidsplan:</u> - "CPP i praksis" udsendes (oktober – december 2022) - Løbende opfølgning bl.a. på kontraktholdermøder.

1.2. Forebyggelse, sundhed og trivsel

Udviklingsplanens temaer på tværs har til hensigt at styrke forebyggelsen. Børnesundhedsprofilen for børn og unge i Vesthimmerlands Kommune viser en række udfordringer, herunder blandt pigerne i overbygningen samt mindre sunde livsstilsvaner generelt, hvorfor der igangsættes et styrket fokus på de trivsels- og sundhedsmæssige rammer i skoler og dagtilbud.

- **1.2.1. Sundhedspolitik for børn i skole og dagtilbud samt understøttelse heraf**
Der er en kommunal kostpolitik for dagtilbud (børn i alderen 0-6 år), hvor en tilsvarende politik for skolebørn er frivillig at indgå i/have fokus på for folkeskolerne. Vi vil styrke sundhedsfremmeperpektivet i både dagtilbud og folkeskoler, hvorfor et fokusområde vil være at motivere til at arbejde med en sundhedspolitik i folkeskolerne ud fra et bredt sundhedsperspektiv, som omfatter kost, bevægelse og trivsel. Vi vil understøtte dagtilbuddene i arbejdet med sundhedsfremme.
- **1.2.2. Tandpleje til 18-21-årige**
På tandplejeområdet udvides målgruppen gradvist, så den også omfatter de 18-21-årige (jf. lov nr. 911 om ændring af sundhedsloven). Unge, der fylder 18 år i 2022, er den første årgang, som kan fortsætte i børne- og ungdomstandplejen frem til de fylder 22 år, og målgruppen bliver derved gradvist større i årene 2022-2025, hvor ordningen er fuldt implementeret. I Vesthimmerlands Kommune forventes 1.500-1.700 brugere i målgruppen (afhængigt af fraflytning).
- **1.2.3. Udvidelse af Tandplejen (anlæg)**
Der er bevilget en fysisk udvidelse af Tandplejen, så der bliver kapacitet til at rumme en større efterspørgsel fra voksengrupperne (social-, special- og omsorgstændpleje), den nye målgruppe af 18-21-årige samt den stigende tilslutning til kommunal tandpleje ift. børn og unge i alderen 0-18 år.



Temaet vedrører *Vores Børn og unge* ("styrke bevægelse og sundhed i folkeskolen" samt "sætte tidligt ind hos børn og unge med fokus på forebyggelse og individuelle behov") i strategien *Vores Vesthimmerland*.

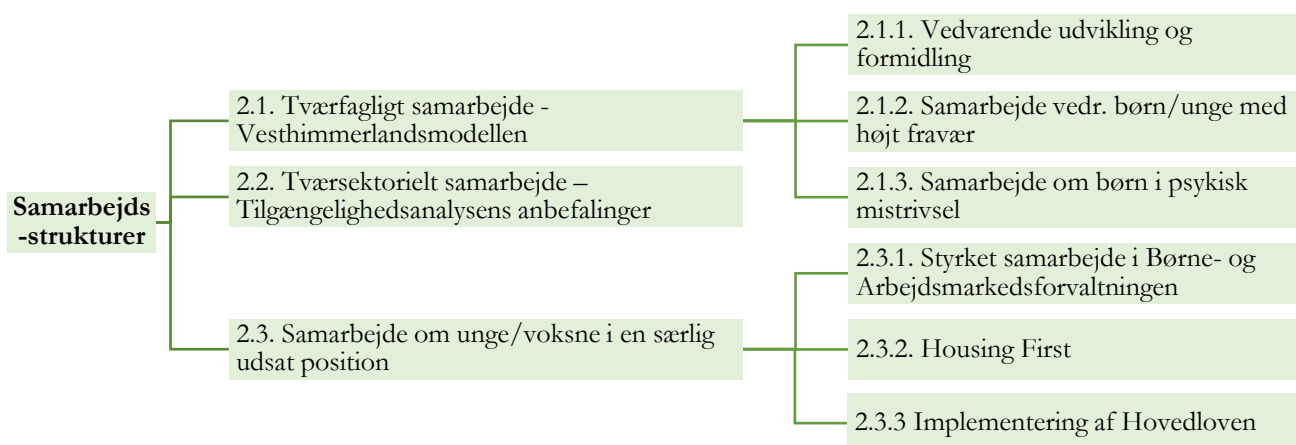
Tema 1.2. Forebyggelse, sundhed og trivsel			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
1.2.1. Sundhedspolitik for børn i skoler og dagtilbud samt understøttelse heraf.	<p>En arbejdsgruppe bearbejder betydningen af en sundhedspolitik (skoler/dagtilbud, sundhedspleje, tandpleje m.fl.) med henblik på at kunne motivere til udarbejdelse af sundhedspolitikker. I forbindelse hermed kortlægges initiativer og målgruppe (børn, forældre, dagtilbud, skoler).</p> <p>Tandplejen og Sundhedsplejen tilbyder hjælp til folkeskolerne ift. at udarbejde en sundhedspolitik. Tilsvarende tilbydes hjælp til dagtilbud mhp. at understøtte deres politikker på området.</p>	<p>Indsatsen forventes at medføre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedspolitikker etableres - Højere bevidsthed hos fagprofessionelle - Bedre og sundere alternativer på skolerne og i fritidstilbuddene - Bedre sundhed for børnene (målinger via Sundhedsprofil) 	<p>Sundhedsplejen og Tandplejen i samarbejde med folkeskoler og dagtilbud.</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdsgruppe nedsættes og arbejder med sundhedspolitik (jan-juni 2023) - Arbejdsgruppens anbefalinger behandles ledelsesmæssigt og politisk (august 2023)
1.2.2. Tandpleje til 18-21-årige.	<p>Udvidelse af målgruppen samt implementering af lovgivningen.</p> <p>Der er igangsat ansættelse af mere personale på grund af ny målgruppe.</p>	<p>Bedre tandsundhed for unge, også gruppen af udsatte samt reduceret "dropout" for målgruppen 18-21 år.</p>	<p>Tandplejen</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <p>Den nye målgruppe inkluderes over perioden 2022-2025. Resultaterne ift. tandsundhed og dropout følges årligt.</p>
1.2.3. Udvidelse af Tandplejen (anlæg).	<p>Der orienteres løbende til det politiske niveau vedr. anlægsopgaven.</p>	<p>En udvidelse skaber mulighed for at imødekomme en øget efterspørgsel samt give kapacitet til den nye målgruppe af 18-21-årige.</p>	<p>Tandplejen</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <p>Løbende orientering (byggeriet forventes påbegyndt april 2023 og færdiggjort september 2023).</p>

TEMA 2. Samarbejdsstrukturer

Indsatserne fra Familieafdelingen kan som udgangspunkt ikke stå alene. Smidige, hurtige og helhedsorienterede samarbejdsstrukturer er derfor væsentlige, når en familie, et barn eller en ung er i risiko for at komme i en udsat position. Samarbejdsstrukturer sikrer, at der ikke inddrages tværfaglige kompetencer for sent i en problemudvikling. Dertil sikrer samarbejdsstrukturer, at familiens, barnets eller den unges situation ikke forværres i forhold til ventetider, idet der tværfagligt kan tænkes i løsninger.

Et overblik over de forskellige samarbejdsforaer er en forudsætning for at tværfaglighed kan aktiveres, ligesom det forsøges at udbygge og udvikle eksisterende samarbejdsplatforme frem for at etablere nye.

Uanset samarbejdsmodel er den tværgående koordinering væsentlig, hvor borgeren (familien, barnet, den unge eller den voksne) inddrages i det, der er væsentligt.



2.1. Tværfagligt samarbejde - Vesthimmerlandsmodellen

Vesthimmerlandsmodellen udgør et kendt og velbeskrevet samarbejdsgrundlag med en struktur for det forebyggende tværfaglige samarbejde. Vesthimmerlandsmodellen er opdateret i 2022. Der ligger et vedholdende og fortløbende arbejde med formidling af Vesthimmerlandsmodellens formål og intentioner (herunder børnesyn) samt fokus på tidlige, forebyggende og konsultative indsatser. Den løbende formidling og tilpasning af Vesthimmerlandsmodellen henfører til formålet, hvor det medtænkes, at såvel relationer som fagligheder kan have betydning for samarbejdet.

Samarbejdet kan understøttes ved at tværfaglighed indtænkes generelt i andre sammenhænge f.eks. i forbindelse med temadage, hvor medarbejdere blandes på tværs af faggrupper.

Der tænkes i en bred involvering af kompetencer og fagligheder i de konsultative møder. Her kan relevante aktører involveres, hvor deres faglighed giver mening. Det kan være Tandplejen, fysio- og ergoterapeuter, logopæder m.fl.



Vedrører *Vores Fællesskaber* ("helhedsorienteret tilgang" samt "forebyggelse af ufrivillig ensomhed") og *Vores børn og unge* ("fremme unges uddannelse/arbejde" og "sætte tidligt ind hos børn og unge med fokus på forebyggelse og individuelle behov") i strategien *Vores Vesthimmerland* samt de politiske signaler vedr. "CPP i praksis".

Tema 2.1. Tværfagligt samarbejde - Vesthimmerlandsmodellen

Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
<p>2.1.1. Formidling og forankring ift. Familieafdelingens udfordringsbillede.</p> <p>Formidling og forankring af Vesthimmerlandsmodellens formål og intentioner, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad forebyggelse og tidlig indsats er - Hvordan Vesthimmerlandsmodellen repræsenterer et mindset - Hvordan man arbejder tværfagligt 	<p>Revitalisering af Vesthimmerlandsmodellen.</p> <p>Hyppig opfølgning på udfordringsbilledet i forhold til indsatser/tiltag. Opfølgningen skal ske på flere niveauer- politisk, ledelsesmæssigt og på medarbejderniveau bl.a. med inddragelse af nøgletal.</p> <p>Afholdelse af fælles informationsmøder) for familieafdelingens medarbejdere samt skole- og dagtilbud.</p> <p>Afdækning og konkretisering af perspektiver ift. at etablere særlige fremskudte indsatser med henblik på at styrke forebyggelse og tidlig indsats bl.a. ift. Vesthimmerlandsmodellen. Skoler og dagtilbud involveres heri.</p> <p>Samarbejdsstrukturer fra Vesthimmerlandsmodellen tænkes ind i Børnehandicap herunder konsultativ bistand med henblik på at styrke den fælles forståelse og opgaveløsning.</p>	<p>Styrke den fælles forståelse/mindset (jævnfør børnesyn) og skabe ejerskab.</p> <p>Et mere datadrevet og faktisk understøttet fundament.</p> <p>Forankring og ensartethed i hele kommunen ift. modellens intentioner herunder en kvalitetssikring af, at specialiserede problemstillinger behandles rettidigt.</p> <p>Forebyggende tiltag løses på almenområdet herunder en mulighed for at komme tidligere ind ift. børn og unges skolefravær.</p>	<p>Familiechefen og ledergruppen.</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles informationsmøder evalueres årligt. <p>Afdelingslederen for Børn- og Familierådgivningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt vedr. fremskudte indsatser afdækkes i foråret 2023, hvor dette kan resultere i implementering, businesscase m.v. - Implementering af samarbejdsstrukturer fra Vesthimmerlandsmodellen på Børnehandicap påbegyndes primo 2023 og følges løbende.

Tema 2.1. Tværfagligt samarbejde - Vesthimmerlandsmodellen

Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
<p>2.1.2. Kvalificering af samarbejdet om børn og unge med højt fravær i dagtilbud og skole.</p> <p>I arbejdet inddrages viden om, at fravær skal tages i opløbet, øvrig forskning på området samt lovgivning vedr. pligt til underretning ved ulovligt fravær.</p>	<p>Der udvikles et koncept vedr. samarbejde om en tværkommunal "aktionsstyrke", der smidigt kan understøtte børn og unge med fraværsproblematikker (fast deltagelse fra skole, CPP, myndighed/Familiehus samt ad hoc deltagere). Konceptet afprøves i et projekt, hvorefter der udarbejdes en business case ift. udbredelse samt forventet effekt af indsatsen.</p> <p>Skolelederne anvender lovgivningens muligheder for forældrepålæg.</p>	<p>Et kvalificeret samarbejde medfører en hurtigere indsats – dvs. at barnet/den unge hurtigere tilbagevender til skolen med de nødvendige understøttende tiltag.</p> <p>Færre børn og unge ekskluderes fra fællesskabet.</p> <p>Hurtig effekt på skolefraværet grundet forældrepålæg.</p>	<p>Børne- og Familierådgivningen, CPP, skoler og dagtilbud vedr. formaliseret samarbejde herunder en tværkommunal aktionsstyrke.</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvikling (forår 2023) - Implementering (efterår 2023). - Løbende evaluering indtil december 2025.
<p>2.1.3. Samarbejde om børn i psykisk mistrivsel.</p>	<p>Understøtte fokus på almenområdets (faste) rammer/struktur bl.a. ved konsultativ bistand i praksis (udvikles i sammenhæng med pkt. 1.1.2).</p> <p>Fortsætte det tætte samarbejde i Tværfagligt Udgående Team(TUT) med større involvering og samarbejde med praktiserende læger.</p> <p>Udviklingen følges bl.a. via Sundhedsprofilen m.v.</p>	<p>.</p> <p>Færre børn i psykisk mistrivsel</p> <p>Fortsat udvikling og forankring af "CPP i praksis" samt kommende metodisk fællespapir mellem skole-dagtilbud og CPP.</p>	<p>CPP, Sundhedsplejen, Børne- og familierådgivningen.</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <p>Se pkt. 1.1.2.</p>

2.2. Tværsektorielt samarbejde – Tilgængelighedsanalysen samt Psykiatriplanen

Tilgængelighedsanalysen (2022) er udarbejdet i et samarbejde mellem de nordjyske kommuner, Praksissektoren og Psykiatrien i Region Nordjylland. med henblik på at kortlægge og analysere årsagen til stigningen i antallet af børn og unge med psykisk mistrivsel samt anbefale indsatser, der kan sikre den rette behandling på rette niveau og tidspunkt.

Tilgængelighedsanalysen peger på i alt 25 anbefalinger, som forankres på forskellige niveauer, hvor udvikling, udbygning og forankring pågår i 2022-2023.

Tilgængelighedsanalysens anbefalinger relateret til Familieafdelingen:

- a. Udbygning af samarbejdet mellem kommunen og Almen Praksis bl.a. via KLU (Kommunalt Lægefagligt Udvalg), hvor Nord-Kap understøtter kvalitetsudvikling og implementering.
 - b. Den fremskudte regionale indsats TUT bliver permanent
 - c. Måltrettet psykoedukation til barnet/den unge i et samarbejde mellem kommunen og Psykiatrien
 - d. Udvikling af samarbejdet ved sektorovergangen fra barn til voksen
 - e. Kommunal inddragelse af praktiserende læge ved mistanke om psykiske lidelser
 - f. Almen praksis søger samarbejde med CPP/kommunen ved mistanke om udviklingsforstyrrelser
-
- g. Systematisk overblik over børn og unges trivsel og mentale sundhed (bl.a. Børnesundhedsprofilen og trivselsmålinger)
 - h. Inddragelse af brugere og pårørende. Workshops for relevante fagprofessionelle.
 - i. Årlig audits med henblik på at optimere henvisnings- og visitationspraksis
 - j. Øget digitalisering
 - k. Videreudvikling af Samrådsmodellen dvs. samarbejde mellem kommune, Almen Praksis og Børne- og Ungdomspsykiatrien
 - l. Udvikling og implementering af Familiens Team (støtte til familien før, under og efter et forløb i Psykiatrien). Temadage med kommunerne ift. konsolidering.
 - m. Opfølgning på underretninger og kommunalt iværksatte indsatser (kommunen kvitterer og informerer)
 - n. Øget samarbejde om uddannelse og beskæftigelse

I første omgang arbejdes med anbefalingerne a - f. Det specialiserede område inddrages, når det forebyggende ikke har "slået til" - når barnet/den unge fortsat er i mistrivsel og udviser dette ved f.eks. at gøre skade på sig selv, f.eks. cutting, spiseforstyrrelse m.v. På nogle områder er der allerede en høj grad af involvering og på andre kræves der en udvikling af samarbejde, procedurer og indsatser. F.eks. er CPP i høj grad involveret i psykoedukation af børn, unge og deres familier, hvor denne praksis fortsættes (pkt. c), ligesom praksis vedr. TUT (pkt. b) fortsættes.

I september 2022 er der indgået en bred politisk aftale om en 10-års plan for Psykiatrien. Denne indebærer en her-og-nu-kapacitetspakke til Psykiatrien, som skal nedbringe stigende ventetider og bidrage til overholdelse af udrednings- og behandlingsrettighederne. Aftaleparterne er enige om at prioritere følgende fem områder, hvor nogle direkte involverer kommunerne:

- Opbygning af et lettilgængeligt tilbud i kommunerne til børn og unge i psykisk mistrivsel og med symptomer på psykisk lidelse
- Styrkede indsatser for mennesker med svære psykiske lidelser
- Oplysnings- og afstigmatiseringsindsatser
- Styrkede tværfaglige og evidensbaserede miljøer
- Bedre rammer for forskning i forebyggelse og behandling af psykiske lidelser

Tema 2.2. Tværsektorielt samarbejde

Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
Arbejde med Tilgængelighedsanalysens anbefalinger i henhold til den prioriterede og hensigtsmæssige rækkefølge samt 10-års planen for Psykiatrien.	<p>Udarbejdelse af samarbejdsaftale/procedurer mellem de praktiserende læger og de kommunale afdelinger med henblik på at udbygge samarbejdet (pkt. a, c, e og f).</p> <p>Aftaler ift. En mere håndholdt indsats i overgange (information, dialog og koordination med hele familien) – interne overgange samt overgang fra Børne- og Ungdomspsykiatrien og voksenpsykiatrien (pkt. e).</p> <p>Forældresamarbejdet og de udførende specialområder indarbejdes i de formaliserede aftaler/procedurer.</p> <p>Løbende implementering af konkrete indsatser som følge af aftalen vedr. 10-års plan for Psykiatrien.</p> <p>Løbende orientering af det politiske udvalg.</p>	<p>Kvalificeret samarbejde mellem parterne ved at skabe klarhed over samarbejde og rollefordeling.</p> <p>Imødekomme den rette indsats på det rette tidspunkt for børn/unge og deres familie.</p> <p>Minimering af fejlvisiterede sager.</p> <p>Færre familier oplever sig "i klemme" mellem kommune, almen praksis og Psykiatri.</p>	<p>Direktør, Familiechef, CPP, Familiehuset CBU, Misbrug.</p> <p><u>Tidsplan</u> 2023: Løbende drøftelser og samarbejdsaftaler herunder vedr. pkt. c (CPP i foråret 2023) og løbende samarbejdsdrøftelse med praksiskonulent.</p> <p>2023 og overslagsår – løbende implementering af 10-års planen for Psykiatrien.</p>

2.3. Samarbejde om unge/voksne i en særlig udsat position

Samarbejdet omkring unge, som er, eller har risiko for at komme, i en særlig udsat position (herunder hjemløse), kræver et tæt samarbejde f.eks. mellem faglighederne i Familieafdelingen, Ungeindsatsen, socialområdet m.v. Et tættere samarbejde mellem faglighederne i Familieafdelingen og Uddannelses- og arbejdsmarkedsafdelingen vil styrke koordineringen omkring de unge/voksne i en udsat position, og vil dertil styrke netværk og videndeling.

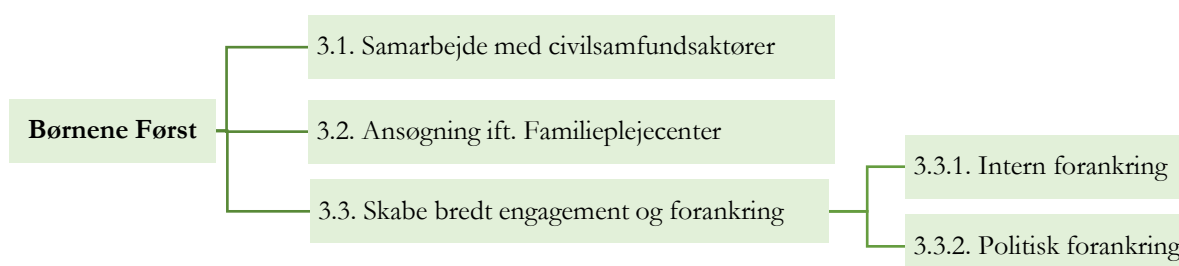
Der er indgået en politisk aftale om Hovedloven (HOI-lov), som har fokus på at styrke den helhedsorienterede indsats for borgere med komplekse problemstillinger (herunder også borgere med børn). Loven forventes at træde i kraft medio 2023 med en efterfølgende implementeringsperiode frem til medio 2025. Parterne bag loven forventer, at den nye Hovedlov vil kræve en stor omstilling i kommunerne, hvor kommunerne får tid til at tilrettelægge og organisere den nye måde at arbejde på, inden forpligtigelsen træder i kraft. Der arbejdes på tværs internt i kommunen vedr. lovens udmøntning.

Tema 2.3. Samarbejde om unge/voksne i en særlig udsat position			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
2.3.1. Styrket samarbejde internt i Børne- og Arbejdsmarkedsforvaltningen ift. gruppen af unge uden uddannelse eller job.	KUI (den kommunale ungeindsats) opdateres, forankres og efterleves. Gennem feedback og audit udvikles en stærkere og tydeligere indsatsvifte og herunder også udvikling af eksisterende indsatser og organer som f.eks. Tværfagligt Unge Visitationsudvalg (TUVU).	Kvalificere samarbejde, øge videndeling og koordinering mhp. at kvalificere indsatsen for de unge, så færre unge under 18 år står uden uddannelse/job.	Forvaltningsledelsen, Familieafdelingen, Ung Vesthimmerland, skoleområdet, Ungdomsskolen, TUVU, KUI, UU, Jobcenteret. <u>Tidsplan:</u> - Proces er igangsat og følges/evalueres årligt.
2.3.2. Housing First med udskrivelse indenfor 3 måneder.	Undersøge muligheder for at Misbrugsafdelingen kan have 2-3 udslusningsboliger, så borgeren kommer i en af dem til en start, og der derefter findes den rette bolig. Som led i implementering indgås forpligtende samarbejde med Sundhed.	Færre dage på forsorgshjem og færre udgifter. Hurtigere hjælp til borgeren, således de kommer tilbage til et selvstændigt liv med hjælp/støtte ud fra et helhedsorienteret perspektiv. Misbrugsafdelingen er den faste støtte i samarbejde med andre ud fra borgerens behov.	Familiechefen og Misbrugsafdelingen. <u>Tidsplan:</u> - 2023: ikrafttræden vedr. udskrivning inden for 3 måneder. Evalueres årligt samt følges via kvartalsvise nøgletal.
2.3.3. Implementering af Hovedloven	Implementering efter lovens ikrafttræden – et tværgående samarbejde.	En sammenhængende og helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemstillinger.	Jobcenter, Sundhed og Familieafdelingen. <u>Tidsplan:</u> 2023-2025 implementering.

TEMA 3. Børnene Først

Reformen Børnene Først træder i kraft den 1. april 2023, hvor denne har til formål at hjælpe udsatte børn, unge og familier tidligere og bedre end i dag. Elementerne heri er bl.a. en styrket involvering og inddragelse samt et styrket samarbejde med civilsamfund og organisationer.

Familiechefen deltager i et nordjysk samarbejde, hvor der arbejdes med fælles udviklingstiltag, undervisningsforløb m.v.



Vedrører *Vores Fællesskaber* ("helhedsorienteret tilgang", "forebyggelse af ufrivillig ensomhed" og "sikre grundlag for oplevelser og frivilliges indsats") samt *Vores børn og unge* ("fremme unges uddannelse/arbejde og "sætte tidligt ind hos børn og unge med fokus på forebyggelse og individuelle behov") i strategien *Vores Vesthimmerland*.

3.1. Inddragelse af civilsamfund og organisationer

Børnene Først indebærer bl.a. at civilsamfund og organisationer som f.eks. MentorBarn, Børns Vilkår og Mødrehjælpen kommer til at spille en central rolle, idet anbragte børn skal have mulighed for at etablere nære relationer til ikke-professionelle. Kommunen skal dermed opbygge et samarbejde med civilsamfundsaktører.

Der er i forvejen et godt samarbejde med frivillige ift. børn og familier, som modtager forebyggende foranstaltninger, hvilket skal udbygges til anbragte børn. Aftalegrundlaget skal hvile på en forventningsafstemning, så det sikres, at de frivillige kan være trygge ved at løfte indsatsen/arbejdet inden for den ramme, som frivillighed indebærer.

Tema 3.1. Samarbejde med civilsamfundsaktører

Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
3.1. Etablering af samarbejder med civilsamfundsaktører f.eks. frivillige mentorer, Børns Vilkår, Børnerådet, Ungerådet, lokale foreninger.	Afsøge hvilke civilsamfundsaktører, der kan indgå i samarbejdet om anbragte børn. Efterfølgende tage kontakt, etablere samarbejdsgrundlag og implementere dette.	Det allerede eksisterende samarbejde udbygges og styrkes med henblik på at styrke anbragte børn og unges netværk og kulturelle oplevelser samt tilhørsforhold i fællesskaber (forebygge ensomhed).	Familiechefen, Børne- og familierådgivningen, Familiehuset. <u>Tidsplan:</u> - 2022-23: Forberedelse. - April 2023: Ikrafttrædelse.

3.2. Ansøgning ift. Familieplejecenter

I *Børnene Først* er der lagt op til en reform af plejefamilieområdet, herunder at der skal være Familieplejecentre, som skal understøtte kommunerne med viden, redskaber og rådgivning. Dermed er centrene ansvarlige for både rekruttering, matchning, indgåelse af kontrakt og fastsættelse af honorering på området samt ansvarlige for plejefamiliernes efteruddannelse og det tætstøttede opstartsforløb.

Vesthimmerlands Kommune har i de senere år skabt principper, som kan være et fundament i et fremtidigt Familieplejecenter, hvorfor der påtænkes fremsendt en ansøgning vedr. dette, såfremt varetagelsen af centrene bliver udbudt.

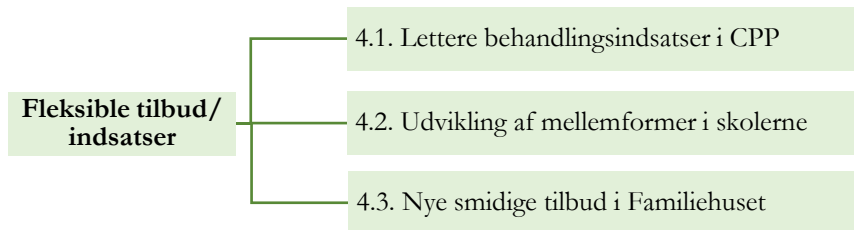
Tema 3.2. Ansøgning ift. Familieplejecenter			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
3.2. Ansøgning ift. Familieplejecenter hvor kommunens kvalificerede arbejde ift. kompetenceudvikling, struktur m.v. kan bringes i spil.	<p>Når rammer er udmeldt, kan konkrete handlinger ift. ansøgning iværksættes.</p> <p>Frem til dette evalueres og kvalificeres kerneopgaven på familieplejeområdet.</p> <p>Der undersøges mulighed for et digitalt system til håndtering af sager på plejefamilieområdet</p>	<p>Principperne, der er udviklet i Vesthimmerlands Kommune, kan blive et fundament for arbejdet i flere kommuner.</p> <p>Kvalificering af procedurer og indsats.</p> <p>Kvalificere samarbejdet på tværs.</p>	<p>Familiechefen, Familiehuset, Børne og familierådgivningen, Systemudbyder fx Sofus, udviklingskonsulent og Socialstyrelsen</p>

3.3. Skabe et bredt engagement og forankring

Reformen Børnene Først forankres løbende i Børne- og Familierådgivningen, i Familiehuset samt blandt samarbejdspartnere. Dertil skal skabes engagement og forankring på det politiske niveau.

Tema 3.3. Skabe et bredt engagement og forankring			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
3.3.1. Intern forankring af reformen samt blandt samarbejdspartnere (Center for Børne- og Ungesundhed, Tandplejen, dagtilbud, skoler, SSP, CPP, Misbrugsafdelingen, Plejefamilier m.v.).	<p>Overblik over lovgivningen og hvilke initiativer, som skal igangsættes.</p> <p>Løbende forankring af reformens enkeltdele.</p>	<p>Styrke og kvalificere samarbejdet på tværs til gavn for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udsatte børn, unge og familier (bedre og tidligere indsats) - Færre skift og mere stabilitet - Bedre kvalitet i anbringelserne - Bedre kvalitet i sagsbehandlingen - Overgang til voksenlivet 	<p>Ledelsen i Børne og Familierådgivningen og Familiehuset.</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <p>Løbende forankring med årlig evaluering/opfølgning.</p>
3.2.2. Skabe engagement og forankring på det politiske niveau.	Løbende drøftelse og orientering i det politiske udvalg vedr. reformens enkelte elementer.	Ejerskab og engagement ift. Lovgivningens intentioner.	Familiechefen og lederen af Børne og familierådgivningen.

TEMA 4. Fleksible tilbud/indsatser



Vedrører *Vores Fællesskaber* ("helhedsorienteret tilgang" og "forebygge ufrivillig ensomhed") samt *Vores børn og unge* ("sætte tidligt ind hos børn og unge med fokus på forebyggelse og individuelle behov" og "fremme unges uddannelse/arbejde") i strategien *Vores Vesthimmerland* samt de politiske signaler vedr. "CPP i praksis" og mellemformers udbredelse.

4.1. Lettere behandlingsindsatser i CPP

Vækst i målgruppen af børn og unge med psykisk mistrivsel samt udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser medfører blandt andet, at den nuværende tilbudskapacitet ikke kan imødekomme behovet, ligesom der er behov for mere specialviden på almenområdet. Det er særligt kompleksiteten i udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser hos børn og unge, herunder komorbiditet, der øger kravene til specialtilbuddene og til de fagprofessionelles kompetencer.

Der pågår allerede en udvikling af lettere behandlingsindsatser i CPP via angstbehandlingsgrupperne Cool kids og Chilled samt en udvikling af Diamantforløb (vredeshåndtering), hvor der fremadrettet også vil være fokus på en udvikling af tilbuddene.

Tema 4.1. Lettere behandlingsindsatser i CPP			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
Videreudvikling af lettere behandlingsindsatser i CPP herunder opmærksomhed, screening, kvalificering og kompetenceudvikling.	<p>Større opmærksomhed fra CPP-medarbejdere i distrikterne vedr. smidigere screening og vurdering ift. angstbehandling.</p> <p>Fortsat kvalificere og implementere Diamantforløb.</p> <p>Bred uddannelse af fagpersoner i CPP mhp. udvikling og forankring i samarbejde med skoler og dagtilbud.</p> <p>Projekt vedr. udvikling af Ungerådgivningen herunder målgruppen (12-23-årige), samarbejdet med ungdomsuddannelserne samt evt. involvering af psykologistuderende m.v.</p>	<p>Tidlige tilbud til børn og unge med henblik på at forebygge mistrivsel.</p> <p>Imødekomme pres på Psykiatrien, og mindske behovet for senere ekskludering fra almenfællesskaber.</p>	<p>CPP</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Løbende udvikling og implementering i 2022-2024. - Evalueringen af projektet "lettere behandling i PPR" forår 2023. - Projekt vedr. Ungerådgivningen beskrives og behandles i 2023.

4.2. Udvikling af mellemformer i skolerne

Mellemformer er initiativer og undervisningsformer, der retter sig mod både børn med specialpædagogiske behov og børn med almenpædagogiske behov. Mellemformerne har til hensigt at øge skolernes inklusion og bidrage til at flest mulige børn og unge kan frekventere det lokale skoletilbud. Mellemformer indebærer tydelige, overskuelige, strukturerede, tryghedsskabende, rolige og positive rammer. Dette kan imødekomme et stigende antal børn og unge, der bliver henvist til individuelle indsatser/specialpædagogiske tilbud.

Fokus for arbejdet er, at det skal hjælpe alle professionelle til flere handlemuligheder i arbejdet med alle børn og unge. Arbejdet foregår i praksisnære forløb med understøttelse fra CPP, hvor den enkelte skole udvikler og/eller videreudvikler mellemformer, som imødekommer netop deres udfordringer.

Tema 4.2. Udvikling af mellemformer i skolerne			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
<p>Understøtte etableringen af mellemformer på skolerne.</p> <p>Temaet har tæt sammenhæng med børnesyn og mindset – ”CPP i praksis” (pkt. 1.1.2.)</p>	<p>Udvikle brugen af supervision og aktionslæringsforløb som samarbejdsform mellem CPP og skole- og dagtilbud.</p> <p>Samarbejde med UCN i fondsprojekt omkring aktionslæring samt didaktiske analyser og udfordringer af disse i praksis.</p> <p>Videreuddannelse af fagpersoner i CPP vedr. understøttelse af pædagogiske og didaktiske værktøjer i skole- og dagtilbud.</p> <p>Tydeligere fælles metodisk arbejdsgrundlag mellem rådgivende fagpersoner og skole- og dagtilbud.</p> <p>Samarbejde med skole-dagtilbud omkring et fælles systematisk og metodisk redskab og tilgang i samarbejdet i praksis.</p> <p>Udviklingen følges dataunderstøttet.</p>	<p>Flere børn inkluderes i det almene skoletilbud.</p>	<p>CPP i samarbejde med skoler og dagtilbud.</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CPP i praksis (se pkt. 1.1.2.) - Konsulentstøtte fra skole/dagtilbud (forår 2023) - Løbende opfølgning.

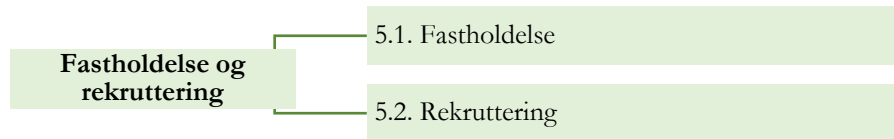
4.3. Nye og mere smidige tilbud i Familiehuset

I samarbejdet mellem Børne- og Familierådgivningen og Familiehuset evalueres tilbuddene løbende ift. målgruppens behov samt tilbuddets indhold, økonomi og effekt.

Konkret undersøges muligheden for at udvide tilbudsviften i Familiehuset med nye og mere smidige aflastningstilbud med henblik på at skabe alternativer til de forholdsvis dyre og mindre fleksible eksterne aflastningstilbud til børn og unge med lettere fysisk og/eller psykiske handicap.

Tema 4.3. Nye og mere smidige tilbud i Familiehuset			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
Etablering af mere fleksible aflastningstilbud som et alternativ til anbringelse.	<ul style="list-style-type: none">- Afdækning- Etablering af business case/politisk behandling- Etablering	<p>Mere fleksible tilbud til målgruppen.</p> <p>Større handlefrihed og fleksibilitet.</p> <p>Tilbud i nærmiljøet.</p>	Familiehuset, Børne- og Familierådgivningen

TEMA 5. Fastholdelse og rekruttering



Vedrører *Vores Vækst* ("fremme den nødvendige arbejdskraft") i strategien *Vores Vesthimmerland*.

Fastholdelse og rekruttering af ledere og medarbejdere er et tværgående fokusområde, hvor der er udfordringer i flere af Familieafdelingens underafdelinger med et øget pres til følge i forhold til at løfte kerneopgaven. Flere forskellige muligheder og greb kan bringes i anvendelse:

- Investeringer i erfaring/kompetencer (løn, kompetenceudvikling m.v.)
- Imødekomme "det gode arbejdsliv", medarbejder- og lederudvikling
- Fortløbende udvikling af organisering, struktur og kultur
- Kompetenceløft og plan for dette – f.eks. metoder og systematik (FIT). Fælles kompetenceudvikling kan styrke samarbejde f.eks. mellem myndighed og udfører ift. empowerment
- I rekrutteringssituationer skal afdelingen gøre sig attraktiv – fremhæve det gode arbejdsmiljø samt synliggøre mulighederne for sparring, gode faglige miljøer, en velafprøvet tværfaglig struktur, nærhed, åbenhed, dialog, fleksibel arbejdstilrettelæggelse m.v.
- En øget opmærksom på, at løn og lønudvikling er på niveau med omkringliggende kommuner

Tema 5. Fastholdelse, rekruttering og kompetencer

Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
5.1. Fastholdelse af ledere og medarbejdere.	<p>Medarbejderne inddrages i tiltag, der understøtter "det gode arbejdsliv".</p> <p>Kompetenceudvikling f.eks. i FIT.</p> <p>Udviklingen af tydelig feedbackkultur samt gensidige forventninger i ledergruppen samt mellem ledelse og medarbejdere.</p> <p>Fortsat opmærksomhed på ledelsesgrundlag og medarbejdergrundlag.</p> <p>Vedligeholde og udvikle kollegial støtte og omsorg samt prioritering af målrettet vidensudvikling i forhold til løsning af kerneopgaverne.</p> <p>Udvikling af organisering og struktur.</p>	<p>Tydelige forventninger mellem ledelse og medarbejdere i forhold til klarhed over kerneopgaven.</p> <p>Udvikling af medarbejders kompetence og tilfredshed ift. løsning af kerneopgaven.</p>	<p>Familieafdelingen og Ledergruppen.</p> <p>- <u>Tidsplan:</u> Løbende drøftelse i MED samt opfølgning på prioriterede tildelinger af kurser og efteruddannelser.</p> <p>- Vidensdeling og kollegial oplæring.</p>
5.2. Rekruttering af kvalificeret arbejdskraft, og derefter fastholdelse af medarbejderne.	<p>Tydighed på hvad man som ny medarbejder kan forvente med afsæt i "det gode arbejdsliv".</p> <p>Sikre mentorordninger.</p> <p>Skabe ambassadører for den gode historie/fortælling.</p> <p>Gøre Familieafdelingen attraktiv – der er et godt arbejdsmiljø og muligheder for sparring, gode faglige miljøer, en velafprøvet tværfaglig struktur, nærhed, åbenhed, tillid, dialog, fleksibel arbejdstilrettelæggelse m.v.</p>	<p>At Familieafdelingen bliver mere attraktiv og et tilvalg.</p> <p>Kvalitet og kompetencer i afdelingen, som giver arbejdsglæde og ro (hvilket vil medføre en øget positiv afsmitning i opgaveløsningen herunder hos samarbejdspartnere og familier).</p>	<p>Familieafdelingen og Ledergruppen, i et løbende samarbejde med HR og de faglige organisationer.</p>

TEMA 6. Udvikling, evaluering, styring og ledelse

Familieafdelingens Ledergruppe er den væsentlige platform for afdelingens ledelse og udvikling, dvs.

- Sparringsforum ift. processer/forandringstiltag, ledelsesspænd, ledelsestilgange m.v.
- Et forum, hvor der er overskud til at drøfte udvikling.
- Et forum, hvor samarbejdet styrkes mellem ledere og afdelinger – dvs. udvikling af et tæt samarbejde omkring både drift og udviklingstiltag.
- Et forum for evaluering af praksis, hvor der skabes fælles læring og udvikling – dvs. evaluering af det faglige/indholdsmæssige, tværfaglige/samarbejds-mæssige og det økonomiske. Evalueringer kan også være f.eks. audit på konkrete sager.
- Et forum for drøftelse af styringsgrundlag og metoder (herunder økonomisk) med evt. etablering af procedurer, samarbejdsstrukturer m.v., hvor dette har et udviklingsperspektiv.

Punkterne i *Familieafdelingens Udviklingsplan* er med til at skabe afsæt for et endnu tættere samarbejde og udnyttelse af synergier.

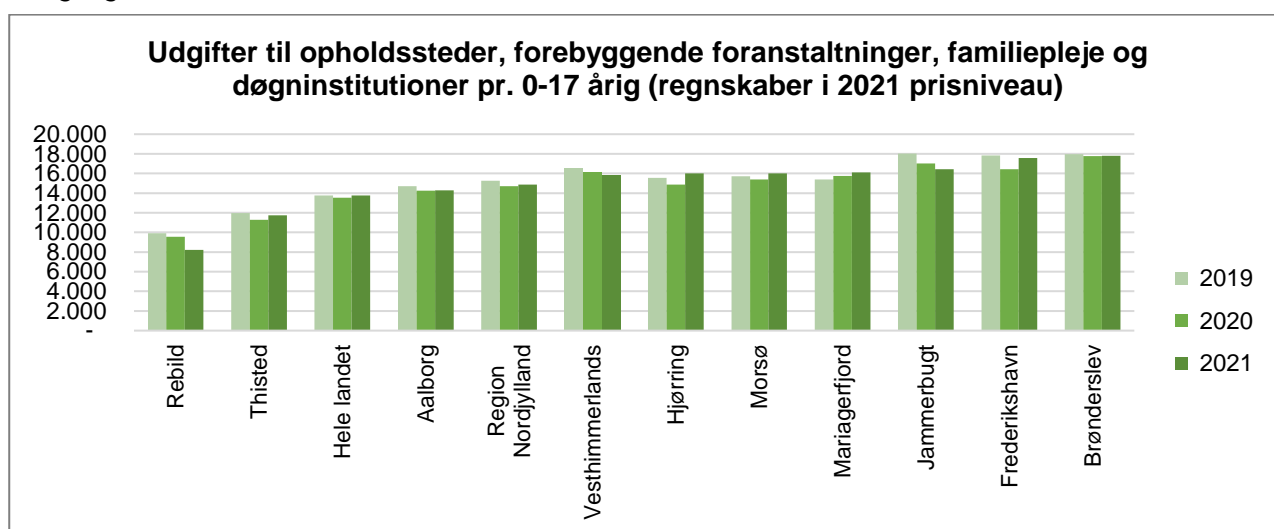
Tema 6. Udvikling, evaluering, styring og ledelse			
Udviklingspunkt	Handlinger	Forventede resultater	Involvering og tidsplan
<p>Større fokus på god ledelse i ledergruppen – dvs. at der skabes en bred opbakning til, at ledelse og dilemmaer i ledelse bringes på dagsordenen (frem for drift).</p> <p>Udviklingen af tydelig feedbackkultur samt gensidige forventninger mellem ledelse og medarbejdere.</p> <p>Arbejde mere datadrevet/informeret i alle afdelinger i Familieafdelingen.</p>	<p>Ledelse fylder mere på dagsordenen og drøftelserne i Ledergruppen.</p> <p>Faste punkter på ledermøder – inkl. budgetopfølgninger og nøgletalsrapport, hvor denne udvides med data fra flere afdelinger.</p> <p><i>Familieafdelingens Udviklingsplan</i> indgår som en fast drøftelse på ledermøderne.</p> <p>Fokus på og udvikling af lærings- og feedbackkultur.</p> <p>Fortsat opmærksomhed på ledelsesgrundlag og medarbejdergrundlag.</p> <p>Justerer indsatser ift. forventet indsats.</p>	<p>Læringskultur og udveksling af perspektiver til styrkelse af ledelseskultur.</p> <p>Fælles fokus og udvikling af ledergruppen og ledelse med rum til refleksion over egen ledelse.</p> <p>At der arbejdes med afsæt i evidensbaserede handlinger, metoder og indsatser.</p> <p>At de iværksatte indsatser har den forventede effekt.</p> <p>En større politisk bevågenhed.</p> <p>Opnå endnu større synergi og sammenskabskraft.</p>	<p>Familiechefen og Ledergruppen.</p> <p><u>Tidsplan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagsordenstruktur og møder understøtter temaet (fra januar 2023) - ½-årlig opfølgning, evaluering, refleksion og evt. justering.

Bilag - Nøgletal

Udgifter til børn og unge

Selvom der er sket en udvikling i den socioøkonomiske profil (figur 5 og 6), er dette ikke afspejlet i en stigning i udgiftsniveauet til børn og unge. Bilagsfigur 1 viser, at udgiftsniveauet i Vesthimmerlands Kommune er højere end det regionale- og landsgennemsnit, men på/under niveauet for de fleste nordjyske kommuner. Desuden ses et fald i udgifter pr. 0-17-årige over de seneste tre regnskabsår (i faste priser). Forholdet tilskrives en stram sagsstyring, forebyggelse og samarbejde. Det er nødvendigt med et fortsat stærkt fokus på at følge og imødekomme udviklingen jævnt før udviklingsplanens temaer.

Bilagsfigur 1.

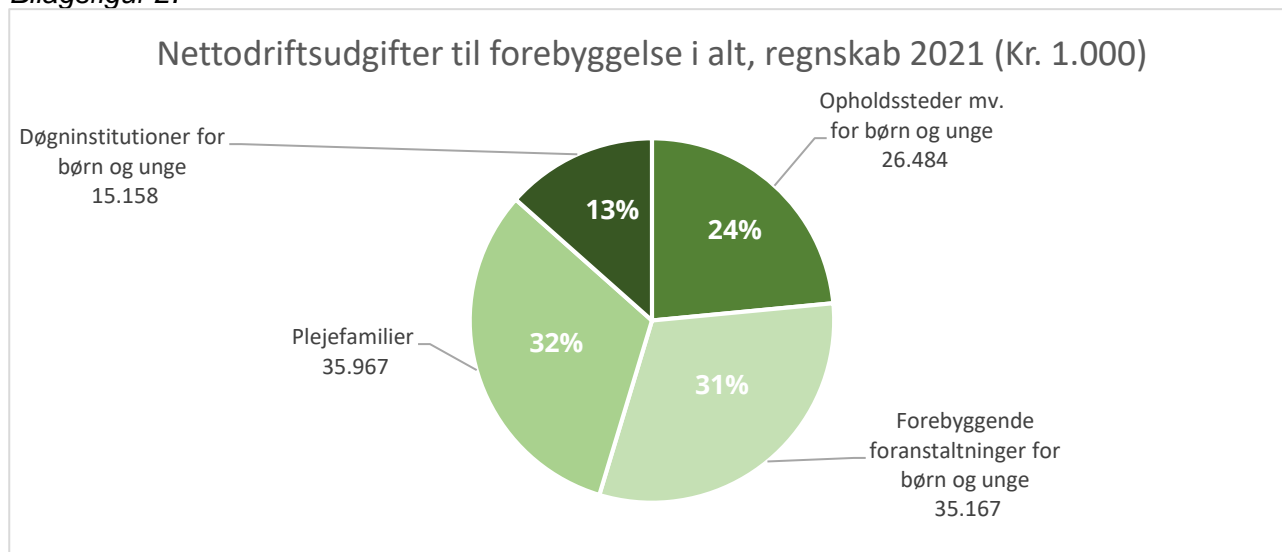


Kilde: Beregninger pba. Statistikbanken FOLK1A, REGK31.

2021 prisniveau beregnet pba. KL's Løn- og prisfremskrivning, 2020/21: 2,5%, 2021/20: 2,8%, 2020/19: 2,0%.

Nettodriftsudgifternes fordeling i regnskabsår 2021 (kr. 1.000) er vist i bilagsfigur 2 fordelt på opholdssteder, forebyggende foranstaltninger, plejefamilier og døgninstitutioner (årets prisniveau).

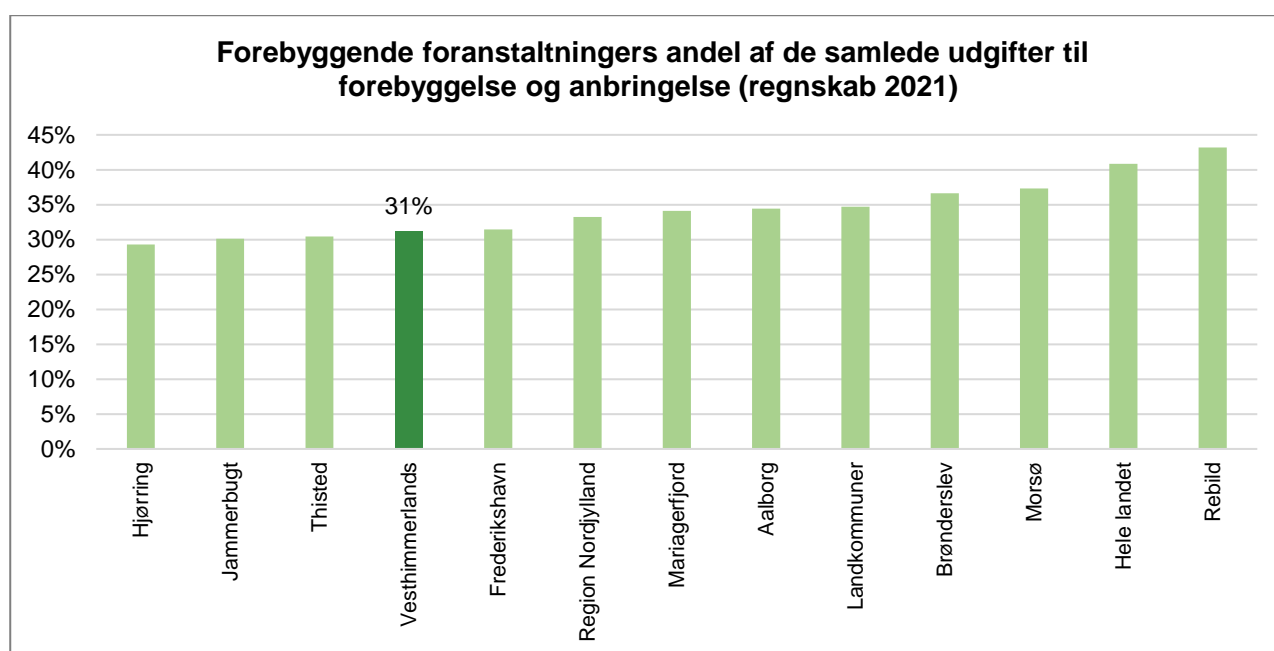
Bilagsfigur 2.



Kilde: Beregninger pba. Statistikbanken FOLK1A, REGK31.

Bilagsfigur 3 nedenfor viser, at andelen til forebyggende foranstaltninger i Vesthimmerlands Kommune er under det gennemsnitlige niveau i Region Nordjylland, under gennemsnittet for landkommuner (i hele landet) samt under landsgennemsnittet.

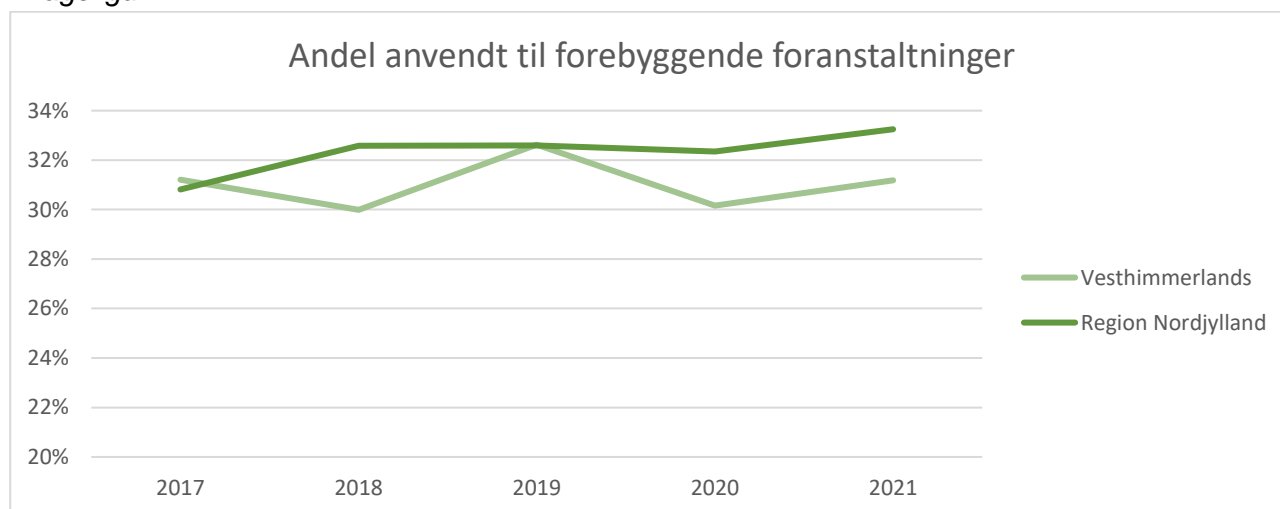
Bilagsfigur 3.



Kilde: Beregninger pba. Statistikbanken REGK31.

Andelen af forebyggende foranstaltninger er i illustrationen nedenfor vist for en længere tidsperiode, hvor niveauet i Vesthimmerlands Kommune i de seneste 5 år har været på/under det gennemsnitlige niveau i Region Nordjylland.

Bilagsfigur 4.



Kilde: Beregninger pba. Statistikbanken REGK31.

UdgifTERS fordeling børn/unge i specialtilbud

Fordelingen på børn/unge i 2022 viser, at 75% af børnene/de unge er modtagere af forebyggende foranstaltninger og de resterende 25% er anbragte (tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter er ikke medtaget heri). Den gennemsnitlige udgift pr. anbragt barn/ung er kr. 594.100 årligt, og den gennemsnitlige udgift pr. barn/ung i forebyggende foranstaltninger er kr. 69.300.

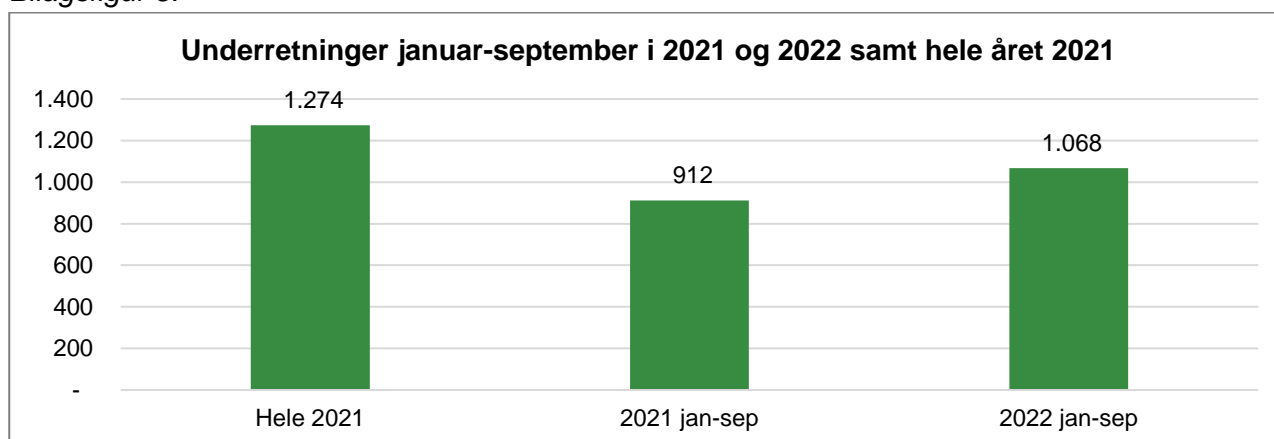
På skoleområdets specialområde gør tilsvarende mønster sig gældende. Specialområdet udgør 6% af det samlede antal elever og 18-19% af det samlede budget. (Dette afsnit er ændret helt)

Underretninger

Antallet af underretninger har i perioden januar – september 2022 været på 1.068, hvor det i samme periode i 2021 var 912. Dette indebærer en stigning på 17%. I hele 2021 var der 1.274 underretninger (se *bilagsfigur 5*).

Omfanget af underretninger indikerer ikke sagstvingde eller afspejling i udgifter, men omfang og stigning påvirker det ressourceforbrug, som medarbejdere i Børne- og Familierådgivningen skal anvende.

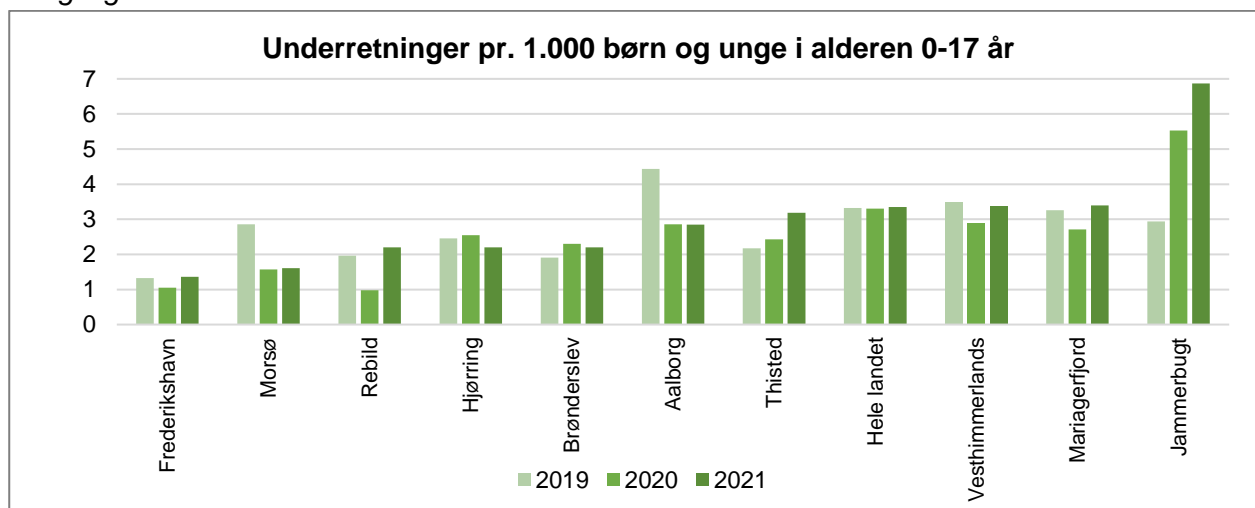
Bilagsfigur 5.



Kilde: Nøgletalsrapport for Familieafdelingen, 3. kvartal 2022

Som *bilagsfigur 6* nedenfor viser, er Vesthimmerlands Kommune blandt de kommuner med det højeste niveau for underretninger i Region Nordjylland.

Bilagsfigur 6.

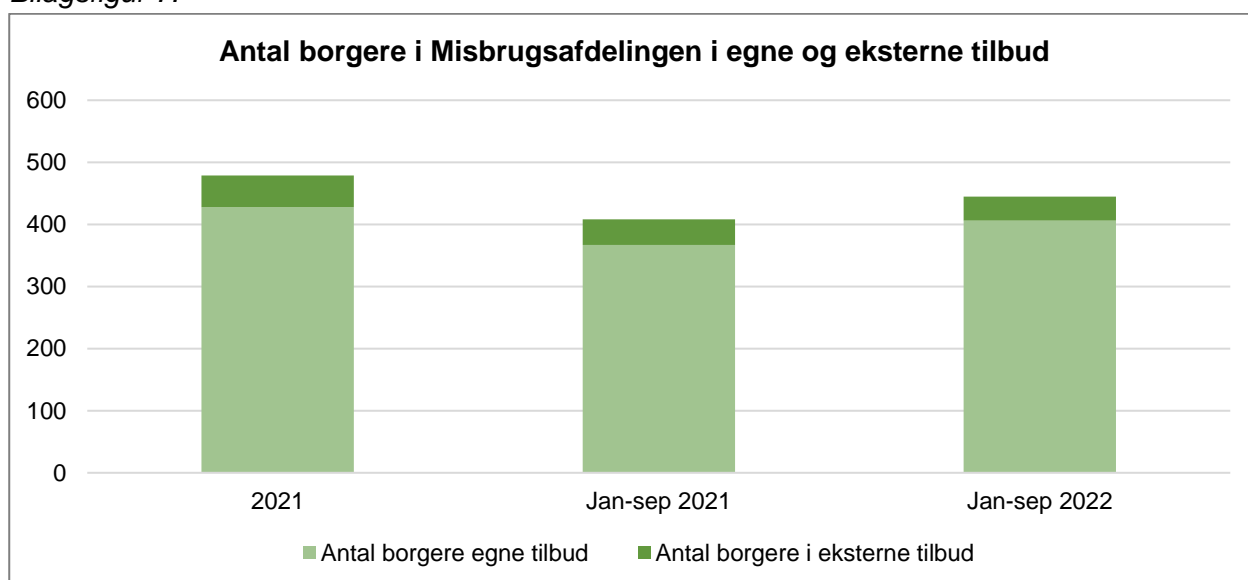


Kilde: Beregninger pba. Statistikbanken FOLK1A og UND1

Misbrugsafdelingen

Bilagsfigur 7 viser antallet af borgere i egne og eksterne tilbud. I perioden jan-sep. 2022 har der i alt været 445 borgere tilknyttet Misbrugsafdelingen, hvor der i samme periode 2021 var 408 borgere, dvs. en stigning på 37 borgere svarende til 9%.

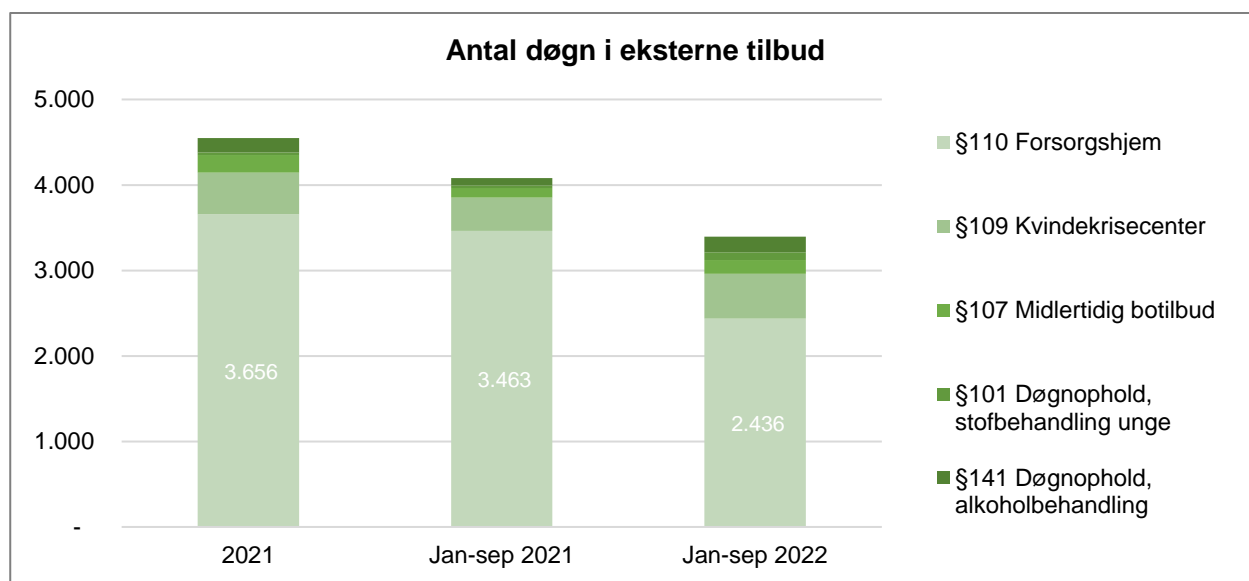
Bilagsfigur 7.



Kilde: Nøgletalsrapport for Familieafdelingen, 3. kvartal 2022

Andelen af borgere i eksterne tilbud var i 2021 på 11%, i perioden jan-sep. 2021 på 10% og i perioden jan-sep. 2022 på 9%. I *bilagsfigur 8* nedenfor fremgår antallet af døgn, som borgerne har været i eksterne tilbud. Her fremgår det, at niveauet i jan-sep. 2022 er på et betydeligt lavere niveau end samme periode 2021 (faldet vedrører antal døgn på Forsorgshjem).

Bilagsfigur 8.



Kilde: Nøgletalsrapport for Familieafdelingen, 3. kvartal 2022